

Statement einer Grundschullehrerin 11.10.2012

Eine Grundschullehrerin, die namentlich nicht genannt werden möchte, sagt:

„Seit über zwei Jahren wende ich das brainLight-Entspannungssystem regelmäßig an und genieße die Pause nach dem Unterricht, bevor ich für die Schule weiter arbeite. Ich mache damit positive persönliche Erfahrungen und merke, wie aufnahmefähig ich bin, wenn mein Kopf wieder frei ist. Diese tiefe Erholung kann ich mir **für Schüler als Lernvorbereitung und Lernhilfe** gut vorstellen. Die Schulkinder sind ja mit unzähligen Gedanken überfüllt und mit Reizen überflutet. Das Gehirn kann oft nicht sortieren, was wichtig und unwichtig ist. In diesem Zustand fällt es den Schülern schwer, neue Lerninhalte aufzunehmen und im Langzeitgedächtnis abzuspeichern. Wir Lehrer wissen, dass sich die Konzentrationsfähigkeit verbessert, wenn die Kinder entspannt und ausgeglichen sind. Der Grad der Entspannung ist an den Gehirnwellen messbar. Gerade auf diesem Gebiet sind die Forschungsergebnisse von brainLight sehr interessant, denn sie haben gezeigt, dass hier auf schnelle Art und Weise tiefste Entspannung erreicht werden kann. Dies erlebe ich selbst regelmäßig. **Dieses Lernsystem kann Kindern helfen, den Kopf für neue Lerninhalte frei zu bekommen. Die Informationen kommen dann besser an und können nachhaltig gespeichert werden. Gerade die Kinder, die unkonzentriert sind, haben so eine Chance auf Leistungssteigerung.** Bei geeigneter Förderung gibt es ja immer wieder Entwicklungssprünge, die zeigen, dass viel mehr Potential in den Kindern steckt, als man zunächst vermuten konnte. **Die brainLight-Technologie gehört zu einer neuartigen Form der Lernförderung, die sich die Pädagogik hoffentlich mehr und mehr erschließen wird.** Auf diesem Gebiet gibt es sicherlich noch viel zu erforschen. Zunächst braucht es aber Eltern, die diese Methode ausprobieren und sich selbst von den positiven Wirkungen überzeugen.“

Die Grundschullehrerin ist der brainLight GmbH bekannt.

Infos unter: sandra.leitz@brainlight.de